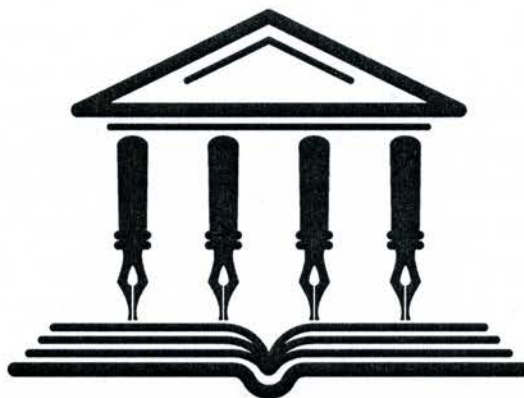


Утверждён:
Решением №1
единственного учредителя
«25» июня 2018 года

УСТАВ

АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ»



ИНСТИТУТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ
И ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

город Москва, 2018 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Автономная некоммерческая организация «Институт экономических и правовых исследований» (далее - «институт») является унитарной некоммерческой организацией, не имеющей членства, созданной на основе имущественных взносов учредителя, в целях осуществления научной (научно-исследовательской) и образовательной деятельности в области экономики и права. Организационно-правовая форма института – автономная некоммерческая организация; тип – научно-исследовательский институт.

2. Институт в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законами и правовыми актами Российской Федерации и настоящим уставом.

3. Полное наименование института на русском языке – Автономная некоммерческая организация «Институт экономических и правовых исследований».

4. Сокращённое наименование института на русском языке – АНО «ИЭПИ».

5. Полное наименование института на английском языке - Autonomous non-profit organization «Institute of Economic and Legal Studies».

6. Сокращённое наименование института на английском языке – АНО «IELS».

7. Место нахождения института – Российская Федерация, город Москва.

8. Учредителем института является гражданин Российской Федерации – Швакин Сергей Владимирович.

9. Институт имеет символику – эмблему, основу которой составляют многофункциональные графические элементы – «раскрытая книга», «перьевые ручки» и «крыша». Каждый элемент эмблемы имеет смысловое значение, а именно: «раскрытая книга» символизирует знание, мудрость, информацию; «перьевые ручки» – учение и старание; «крыша» – защиту, стабильность и постоянство. Все элементы эмблемы в целом символизируют фундаментальное здание, стоящее на колоннах (перьевые ручки), упирающихся на прочный фундамент (раскрытая книга). Таким образом в эмблеме отображаются фундаментальность, стабильность и постоянство научных знаний. Эмблема института как правило изображается тёмно-синим цветом, который издревле считался цветом мудрости, высших знаний и духовной силы.

10. Институт имеет сайты в сети Интернет: а) <https://iels.institute> – на котором формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы в научной (научно-исследовательской) и образовательной деятельности в области экономики и права, в том числе содержащие информацию о деятельности института; б) <https://iels.science> – на котором размещает в электронной форме периодические печатные издания (научные журналы) института, содержащие статьи, переводы, обзоры, рецензии и другие материалы, соответствующие наиболее высоким требованиям к академическим публикациям, а также публикует иные обязательные сведения в соответствии с Законом Российской Федерации от 27.12.1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации».

II. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНСТИТУТА

11. Институт создаётся без ограничения срока деятельности.

12. Институт обладает правами юридического лица с момента государственной регистрации в установленном федеральными законами порядке.

13. Институт имеет в собственности обособленное имущество, учитываемое на его самостоятельном балансе, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

14. Институт имеет круглую печать, содержащую его полное наименование на русском языке и указание на место его нахождения. Институт вправе иметь штампы, бланки со своим наименованием и иные реквизиты юридического лица, товарные знаки.

15. Институт вправе в установленном порядке открывать банковские счета на территории Российской Федерации и за пределами её территории, за исключением случаев, установленных федеральным законом.

16. Институт использует имущество для целей, определённых в настоящем Уставе.

17. Институт вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и если это соответствует таким целям. Институт вправе заниматься предпринимательской деятельностью необходимой для достижения целей, ради которых он создан, и соответствующей этим целям, создавая для осуществления предпринимательской деятельности хозяйственные общества или участвуя в них. Право института осуществлять деятельность, для занятия которой необходимо получение специального разрешения (лицензии), возникает с момента получения такого разрешения (лицензии) или в указанный в нём срок и прекращается при прекращении действия разрешения (лицензии).

18. Институт вправе устанавливать разрешённые законом правовые отношения с юридическими и физическими лицами, как на территории Российской Федерации, так и за её пределами.

19. Институт вправе привлекать на добровольной основе денежные средства и иные виды имущества, в том числе от заинтересованных юридических и физических лиц для достижения целей, указанных в настоящем уставе. Получаемые из любых источников средства, в том числе доходы от приносящей доход деятельности, направляются на уставные цели института и не распределяются между Учредителем или иными лицами.

20. Институт несёт ответственность по своим обязательствам в пределах принадлежащего ему имущества, на которое по закону может быть обращено взыскание.

21. Учредитель не отвечает по обязательствам института, а институт не отвечает по обязательствам своего учредителя. Государство и его органы не несут ответственности по обязательствам института, равно как и институт не отвечает по обязательствам государства и его органов.

22. Имущество, переданное институту его учредителем, является собственностью института. Учредитель института не сохраняет права на имущество, переданное им в собственность института.

23. Институт может создавать филиалы и открывать представительства на территории Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

24. Институт вправе на основании лицензии наряду с основной научной деятельностью проводить обучение – осуществлять в качестве дополнительного вида деятельности образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

25. Лицензирование образовательной деятельности института осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

26. Институт обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом института.

27. Институт вправе выступать учредителем (соучредителем) средств массовой информации, в том числе научных журналов, обеспечивающих распространение накопленного научного и образовательного опыта работников института на российском и международном уровне.

28. Институт вправе участвовать в других юридических лицах, включая иностранные, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, в том числе вносить денежные средства и иное имущество в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или иным образом передавать это имущество другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника.

29. Институт ведёт информационно-просветительскую деятельность по всем областям знаний, в которых осуществляет образовательную, научную и экспертно-аналитическую деятельность. Для этого институт учреждает и поддерживает научно-образовательные порталы (сайты), а также иницирует иные собственные интернет-проекты и (или) участвует в интернет-проектах, иницированных другими юридическими и (или) физическими лицами.

III. ЦЕЛИ, ПРЕДМЕТ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

30. Институт создан в целях предоставления услуг в научной (научно-исследовательской) и образовательной сфере в области экономики и права. Институт в своей деятельности руководствуется также следующими целями:

- 1) развитие науки посредством научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- 2) укрепление связей между наукой и образованием;
- 3) содействие повышению престижа науки;
- 4) удовлетворение потребности личности и общества в образовательном, научном, интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии;
- 5) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах, научных, научно-педагогических кадрах с учётом актуальных потребностей практической деятельности;
- 6) повышение квалификации и профессиональных знаний специалистов, совершенствование их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций;

7) удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды в области экономики и права;

8) распространение научных знаний среди специалистов, повышение образовательного уровня граждан.

31. Предмет деятельности института:

1) осуществление научной деятельности – планирование, организация и проведение в области экономики и права: фундаментальных научных исследований (осуществление теоретической деятельности, направленной на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития общества); прикладных научных исследований (исследований, направленных преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач); поисковых научных исследований (исследований, направленных на получение новых знаний в целях их последующего практического применения (ориентированные научные исследования) и (или) на применение новых знаний (прикладные научные исследования) и проводимых путём выполнения научно-исследовательских работ).

2) осуществление образовательной деятельности – проведение обучения по дополнительным профессиональным программам: программам повышения квалификации; программам профессиональной переподготовки.

32. Основные виды деятельности института:

1) проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований в области экономики и права;

2) реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;

3) организация научной деятельности в виде проведения научных мероприятий: конференций, круглых столов, семинаров, дискуссий, форумов, съездов и иных публичных мероприятий, издание по результатам их проведения сборников материалов;

4) организация образовательной деятельности в виде проведения лекций, семинаров, онлайн лекций и семинаров (вебинаров), слушаний, круглых столов, тренингов, мастер классов, практических занятий;

5) проведение научно-практического мониторинга российского и зарубежного законодательства и подготовка предложений, направленных на его совершенствование;

6) участие в региональных, всероссийских, международных и зарубежных научных мероприятиях;

7) разработка, издание, адаптация, перевод, тиражирование учебной, методической, научной, научно-популярной и другой продукции на бумажных, магнитных и других носителях информации по всем направлениям деятельности института;

8) проведение научно-методической, аналитической, консультационной, экспертной и других работ в области экономики и права;

9) организация и проведение мероприятий, направленных на установление и развитие межрегионального и межгосударственного сотрудничества в области развития экономической и юридической науки и практики.

33. Основные виды деятельности института, приносящие доход:

1) оказание образовательных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;

2) оказание услуг, связанных с организацией и проведением выставок, презентаций, деловых встреч, круглых столов, конференций, симпозиумов, конкурсов и иных аналогичных мероприятий;

3) оказание услуг, связанных с организацией и проведением лекций, семинаров, онлайн лекций и семинаров (вебинаров), слушаний, круглых столов, тренингов, мастер классов, практических занятий, выставок, презентаций, деловых встреч, конференций, симпозиумов, конкурсов и иных аналогичных мероприятий;

4) оказание информационных, экспертных, аналитических, консалтинговых, консультационных, юридических, справочно-библиографических, маркетинговых, аудиторских, методических (методологических), издательских, инжиниринговых, агентских и научно-технических услуг, а также услуг научно-методического характера;

5) оказание услуг, связанных с изданием печатной, учебной, учебно-методической и научной продукции, включая аудиовизуальную продукцию различного вида и назначения (учебники, учебно-методические пособия и материалы, научные монографии, препринты и другая издательская продукция, а также лекции, информационные, аналитические, статистические и другие материалы);

6) оказание услуг по экспертизе учебников, учебно-методических пособий и иной учебной литературы, а также осуществление экспертизы научных и научно-образовательных проектов и программ;

7) выполнение учебно-методических и научно-методических работ по направлениям подготовки (специальностям);

8) реализация печатной, учебной, учебно-методической и научной продукции, включая аудиовизуальную продукцию различного вида и назначения (учебники, учебно-методические пособия и материалы, научные монографии, препринты и другая издательская продукция, а также лекции, информационные, аналитические, статистические и другие материалы).

34. Дополнительные виды деятельности института, приносящие доход:

1) создание и управление правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

2) разработка и внедрение результатов интеллектуальной деятельности, а также предоставление лицензии на использование и отчуждение прав на указанные результаты и средства индивидуализации;

3) в порядке и случаях, предусмотренных федеральными законами, внесение либо передача иным образом в уставный капитал хозяйственных обществ или складочный капитал хозяйственных партнёров в качестве их учредителя (участника): денежных средств, если иное не установлено условиями предоставления денежных средств и иного имущества; права использования результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат институту (в том числе совместно с другими лицами);

4) создание и ведение информационных баз по экономическим, правовым и иным вопросам, обработка данных и подготовка аналитических обзоров по направлениям деятельности института;

5) выполнение переводов на русский и (или) иностранные языки учебной, учебно-методической и научной продукции, включая аудиовизуальную продукцию

различного вида и назначения (учебники, учебно-методические пособия и материалы, научные монографии, препринты и другая издательская продукция, а также лекции, информационные, аналитические, статистические и другие материалы);

6) оказание услуг по размещению рекламы на сайте и в средствах массовой информации, функции редакций которых осуществляет институт.

IV. НАУЧНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

35. Основными задачами научной (научно-исследовательской) деятельности института являются:

1) выполнение научных исследований и использование полученных результатов в процессе обучения (образовательном процессе);

2) поддержка и стимулирование фундаментальных и прикладных исследований в области экономики и права, а также получение фундаментальных и прикладных знаний по направлениям научных исследований, проводимых институтом;

3) сохранение и развитие существующих научных направлений и научно-педагогических школ, а также поддержка новых таких направлений и школ;

4) проведение системных исследований и разработок (в том числе междисциплинарных) по актуальным направлениям, отвечающим перспективным потребностям социально-экономического развития государства;

5) осуществление исследовательской, экспертно-аналитической, информационной и консалтинговой деятельности для правительственных и неправительственных организаций, а также юридических и физических лиц;

6) изучение и обобщение российского и мирового опыта по направлениям научных исследований и разработок, проводимых институтом;

7) организация совместной научно и научно-исследовательской деятельности с российскими, зарубежными и международными организациями;

8) интеграция научной и образовательной деятельности, использование новейших научных достижений и технологий в обучении, а также содействие их практическому применению, обеспечение высокого качества и актуальности образовательного процесса в институте и других образовательных учреждениях;

9) содействие развитию научной кооперации, внутригосударственного и международного сотрудничества в сфере научной и научно-исследовательской деятельности;

10) распространение передовых научных знаний, методологии и применяемых стандартов качества научных исследований и разработок в области экономики и права;

11) обеспечение связи научных исследований с образовательным процессом путём широкого привлечения научно-педагогических работников, студентов и аспирантов к научно-исследовательской работе, выполнению исследовательских и экспертно-аналитических работ, оказанию экспертных, аналитических, информационных, консалтинговых услуг, а также развитие их научного творчества.

36. Институт осуществляет научно-исследовательскую, экспертно-консультационную и информационно-аналитическую деятельность, готовит

гва
Москве
2018

информационно-аналитические материалы по следующим основным направлениям:

1) выявление устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений;

2) исследование экономических систем, их генезис, формирование, развитие, прогнозирование;

3) исследование в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений;

4) разработка теории и исследование истории развития методологии и организации бухгалтерского учёта, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;

5) разработка теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем на основании использования экономико-математических методов и инструментальных средств;

6) изучение современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях, а также разработка теории и методологии в этих областях;

7) исследование проблем, категорий, понятий, гипотез, идей, моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства; концепций эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, идей и концепций права и государства в их исторических связях и логических отношениях;

8) разработка теории, исследование истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования; норм конституционного и муниципального права России и зарубежных стран; форм и методов конституционного контроля, конституционного правосудия, их соотношения с деятельностью органов государственного надзора, управления и контроля;

9) разработка теории, исследование истории и практики правового регулирования в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, семейного и международного частного права; норм гражданского, семейного и международного частного права России и зарубежных стран, правового положения субъектов, правового режима объектов и оснований возникновения, изменения и прекращения правовых отношений в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота;

10) изучение финансовой системы; финансовых правоотношений, проблем финансового контроля; ответственности за совершение финансовых правонарушений, бюджетной деятельности государства и муниципальных образований; правового регулирования публичных доходов и публичных расходов; правового режима финансов внебюджетных фондов денежных средств; налоговых правоотношений; правовых основ финансов организаций; публичного кредита и публичного долга; публичного аудита; финансово-правового регулирования страховой и банковской деятельности; денежного обращения, расчетных отношений, рынка ценных бумаг, валютного регулирования и валютного контроля;

11) исследование институтов, правовые нормы которых регулируют трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения, а также отношения в сфере социального обеспечения;

12) исследование норм земельного, экологического, аграрного, природоресурсного права, их системы и структуры, соотношения с нормами других отраслей права и регулируемых ими отношений;

13) исследование организационных, имущественных и иных общественных отношений, связанных с участием в корпоративных организациях и с управлением ими, а также имущественных отношений по производству и использованию энергетических ресурсов, а также отношений по распределению и управлению энергетическими мощностями;

14) исследование отечественных и мировых проблем уголовно-правовой науки; закономерностей и тенденций преступности, ее качественных и количественных характеристик; отечественных и мировых проблем исполнения уголовных наказаний, их отражения и разрешения в уголовно-исполнительном праве;

15) исследование основных понятий и назначения уголовного судопроизводства, источников уголовно-процессуального права, принципов и субъектов уголовного процесса, доказательств и доказывания, особенностей процессуально-правовых отношений, форм реализации норм уголовно-процессуального права, оснований и порядка принятия решений и совершения процессуальных действий;

16) исследование системы международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений, изучение международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также целей, методов и механизмов международно-правового регулирования;

17) исследование научных, правовых, организационно-структурных, методологических основ деятельности органов судебной власти и прокуратуры, органов исполнительной власти в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, а также правоохранительных и правозащитных институтов гражданского общества;

18) исследование проблем использования современных возможностей криминалистической науки и их реализации в практике раскрытия и расследования преступлений, а также разрешения дел в суде;

19) исследование предмета и методов правового регулирования, источников и состояния законодательства, правовых институтов и правоотношений в информационной среде, разработка предложений по совершенствованию норм законодательства и правоприменительной практики в информационной сфере;

20) исследование предмета, методов, источников и системы административного (административно-процессуального) права; историко-правовой анализ науки административного права, форм и методов государственного управления; института административной ответственности; анализ и модернизация административно-правового регулирования в сфере экономики, социально-культурной области, деятельности по обеспечению безопасности личности, государства и общества;

21) исследование общественных отношений, возникающих в области гражданского и административного судопроизводства в судах общей юрисдикции и

арбитражных судах, в области исполнительного производства, проблем защиты публичных и частных интересов в сфере гражданского и административного судопроизводства и альтернативных государственному судопроизводству формах.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

37. Основными задачами образовательной деятельности института являются:

1) накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей;

2) усвоение обучающимися необходимых теоретических и практических знаний по направлениям подготовки на основании новейших достижений отечественной и зарубежной науки, закрепление и развитие навыков научно-исследовательской и аналитической работы, формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и общественной жизни;

3) подготовка и издание монографий, учебников и учебных пособий;

4) проведение научно-методической и учебно-методической работы, направленной на повышение качества подготовки специалистов, педагогического мастерства, совершенствование научной организации учебного процесса;

5) предоставление платных образовательных услуг;

6) культурно-просветительская деятельность.

38. Институт осуществляет образовательную деятельность (проводит обучение) путём реализации дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

39. Для осуществления образовательной деятельности в институте создаётся структурное образовательное подразделение, которое действует на основании положения. Управление деятельностью структурного образовательного подразделения осуществляется институтом в соответствии с локальными нормативными актами института.

40. Организация образовательного процесса в институте осуществляется в соответствии с образовательными программами дополнительного профессионального образования (дополнительных профессиональных программ) и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми институтом самостоятельно.

41. Содержательная часть учебного процесса определяется утверждёнными учебными программами и особенностями образовательного процесса. Преподаватели имеют право определять содержание, методы, технологии и формы реализации программ, в том числе и индивидуальных, ориентированных на конкретного заказчика по согласованию с институтом.

42. Реализация образовательных программ и оказание образовательных услуг институтом осуществляется на платной основе в соответствии с договором с физическими и юридическими лицами на оказание образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется институтом в соответствии с уставными целями.

43. Реализация программ дополнительного профессионального образования (дополнительных профессиональных программ):

1) Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утверждённой институтом с учётом

потребностей лиц, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

2) Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся (слушателей) и формы аттестации.

3) Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

4) Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в различных формах. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

5) Дополнительные профессиональные программы реализуются институтом самостоятельно.

6) При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

7) Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся (слушателей) в форме, определяемой институтом самостоятельно.

8) Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

44. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

45. Приём обучающихся (слушателей) проводится по заявкам юридических и физических лиц и осуществляется в соответствии с правилами приёма. Правила приёма являются локальным нормативным актом института и утверждаются директором.

46. Приём обучающихся (слушателей) осуществляется в результате заключения с институтом договора об образовании, внесения оплаты за обучение в соответствии с заключенным договором и оформления соответствующей документации. При заключении договора с обучающимся (слушателем) институт обязан ознакомить его с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми институтом, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в институте. Институт самостоятельно устанавливает величину и структуру приёма обучающихся (слушателей) в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

47. Продолжительность образовательных программ института определяется соответствующей программой обучения. Институт осуществляет обучение по программам повышения квалификации со сроком освоения не менее 16 часов, а срок освоения по программам профессиональной переподготовки не менее 250 часов.

48. Занятия в институте проводятся по расписанию, составленному на основании особенностей и специфики каждой учебной программы и возможностей института.

49. Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться по принципу вариативности полностью или частично – один или несколько модулей по выбору обучающихся (слушателей).

50. Языком обучения является русский язык. Обучение может проводиться на иностранных языках (английском, французском, немецком и проч.), если это предусмотрено конкретной образовательной программой.

51. Занятия проводятся как в группах, так и индивидуально. Занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий, утверждённым институтом, во все дни недели в утренние, дневные или вечерние часы – по выбору обучающихся (слушателей).

52. При реализации дополнительных профессиональных программ институтом может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

53. Образовательная деятельность предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, в том числе тематические и проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы, тренинги, вебинары, онлайн-обучение, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации (групповые и индивидуальные), выполнение итоговой работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определённые учебным планом.

54. Образовательный процесс в институте осуществляется в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется институтом.

55. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (слушателя) не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

56. Обучение может проводиться в очной, очно-заочной или заочной формах, а также с полным, частичным отрывом или без отрыва от производства. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачёт учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется институтом самостоятельно.

57. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся (слушателей) и проводится в очной и (или) очно-заочной формах.

58. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или)

диплом о профессиональной переподготовке.

59. Квалификация, указываемая в документе о повышении квалификации, дает его обладателю право заниматься определённой профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

60. Институт самостоятельно выбирает форму, порядок и периодичность итоговой аттестации обучающихся (слушателей). Освоение долгосрочных образовательных программ завершается итоговой аттестацией в форме тестирования или экзамена. Оценивание знаний осуществляется как дифференцированно («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»), так и не дифференцированно («зачёт»).

61. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому институтом.

62. Документ о квалификации выдается на бланке, являющемся защищённым от подделок полиграфической продукцией, образец которого самостоятельно установлен институтом.

63. Взаимоотношения между обучающимися (слушателями) и институтом регламентируются локальными нормативными актами института и строятся на договорной основе в соответствии с настоящим уставом и гражданским законодательством Российской Федерации.

64. Обучающийся (слушатель) может быть отчислен из института:

- 1) по собственному желанию;
- 2) за несвоевременную оплату (неоплату) обучения в институте;
- 3) по окончании срока действия договора об образовании;
- 4) в связи с расторжением договора об образовании;
- 5) за нарушение предусмотренных настоящим уставом обязанностей и правил внутреннего распорядка института;
- 6) за неуспеваемость;
- 7) в случае пропуска без уважительной причины более пятидесяти процентов занятий (лекций, семинаров), проводимых в институте;
- 8) за нарушение условий обучения, предусмотренных соответствующим договором об образовании;
- 9) при возникновении медицинских противопоказаний.

65. Отчисление по собственному желанию производится в срок не более 1 месяца с момента подачи обучающимся заявления.

66. Отчисление обучающихся (слушателей) оформляется приказом директора института.

67. Для обучающихся (слушателей) в институте может быть предусмотрена система льгот по оплате за обучение. Конкретные условия предоставления вышеуказанных льгот устанавливаются директором института и предусматриваются в договоре об образовании. Институт вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору с учётом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счёт собственных средств, в том числе средств,

полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения заказчика и (или) обучающегося.

68. Институт путём целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения, а также использования дистанционных образовательных технологий создаёт необходимые условия обучающимся (слушателям) для освоения профессиональных образовательных программ определённого уровня и направленности в соответствии с лицензией.

69. Институт осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

70. В институте для обучающихся (слушателей) и преподавателей устанавливается шестидневная рабочая неделя.

VI. СТРУКТУРА ИНСТИТУТА

71. Институт самостоятельно формирует свою структуру и устанавливает штатное расписание, исходя из объёма и форм реализуемых видов деятельности, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет приём на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, а также распределение должностных обязанностей.

72. Институт может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной (научно-образовательной), научной (научно-исследовательской), экспертно-аналитической и иной деятельности института (филиалы, представительства, центры, департаменты, научно-исследовательские, экспертные, аналитические, консалтинговые, методические и учебно-методические подразделения и иные структурные подразделения, предусмотренные локальными нормативными актами института).

73. Структурное подразделение института не является юридическим лицом. Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений института определяются положениями о них, утверждаемыми в порядке, установленном настоящим Уставом.

74. Филиалы и представительства института не являются юридическими лицами и действуют на основании устава института и положений о них, утверждаемых в порядке, установленном уставом института. Филиалы создаются и ликвидируются, а представительства открываются и закрываются в порядке, установленном гражданским законодательством, с учётом особенностей, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Осуществление образовательной деятельности в представительстве института запрещается.

VII. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ИНСТИТУТА. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

75. Органами управления института являются: учредитель и директор.

76. Высшим органом института является учредитель. Учредитель осуществляет управление деятельностью института в порядке, установленном

уставом института, утверждённым учредителем. Основная функция учредителя – обеспечение соблюдения институтом целей, в интересах которых он был создан. Учредитель осуществляет надзор за деятельностью института вследствие чего вправе запрашивать у органов управления института их распорядительные документы и информацию о финансово-хозяйственной деятельности для проведения проверки соответствия деятельности института его уставным целям. Учредитель вправе участвовать или направлять для участия в проводимых институтом мероприятиях своего (своих) представителя (представителей). Институт не вправе осуществлять выплату вознаграждения учредителю за выполнение им возложенных на него функций, за исключением компенсации расходов, непосредственно связанных с участием в работе учредителя.

77. Учредитель вправе принимать к рассмотрению любые вопросы, связанные с деятельностью института, в том числе относящиеся к компетенции директора, по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества института.

78. К исключительной компетенции учредителя относятся:

1) внесение изменений и дополнений в устав института, принятие устава в новой редакции;

2) определение приоритетных и перспективных направлений развития и деятельности института, включая его образовательную и научную деятельность;

3) определение принципов формирования и использования имущества института;

4) определение порядка приема в состав учредителей института и исключения из состава учредителей института, за исключением случаев, если такой порядок определен федеральными законами;

5) избрание (назначение) единоличного исполнительного органа института - директора и досрочное прекращение его полномочий, установление размеров выплачиваемых ему вознаграждений и компенсаций;

6) назначение ревизионной комиссии (ревизора) института;

7) утверждение аудиторской организации или аудитора института;

8) утверждение финансового плана института и внесение в него изменений;

9) утверждение годового отчёта и годового бухгалтерского баланса;

10) утверждение отчётов директора и ревизионной комиссии (ревизора) института;

11) утверждение сметы (бюджета), плана финансово-хозяйственной деятельности института и контроль за рациональным использованием денежных средств института;

12) создание филиалов и открытие представительств института, утверждение положений о них;

13) принятие решения об участии института в других организациях, а также принятие решения об участии института в союзах, ассоциациях и других объединениях некоммерческих организаций;

14) принятие решения о реорганизации или ликвидации института, назначение ликвидационной комиссии (ликвидатора) института и утверждении промежуточного ликвидационного баланса и ликвидационного баланса института;

15) формирование организационной структуры института, принятие решений о создании, переименовании и ликвидации структурных подразделений института;

16) одобрение сделок, в которых имеется заинтересованность;

17) одобрение крупных сделок;

18) выбор кредитных организаций, в которых институт может открыть банковские счета;

19) утверждение размера и формы оплаты обучения в институте, утверждение условий оплаты труда работников института.

Вопросы, отнесённые к исключительной компетенции учредителя института, не могут быть переданы для решения другим органам управления института, если иное не предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации.

79. Заседания учредителя проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Решения, принимаемые учредителем, принимаются им единолично и оформляются письменно.

80. Приём учредителя в институт осуществляется на основании личного заявления для физических лиц, либо заявления и решения соответствующего органа управления для юридических лиц. Решение о приёме в состав учредителей института принимается учредителем института в течение 10 (десяти) дней с момента поступления заявления. Учредитель института вправе выйти из состава учредителей в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Информация о новых учредителях, а также о выходе учредителя из состава института подлежит внесению в Единый государственный реестр юридических лиц в установленном законом порядке.

81. Единоличным исполнительным органом института является директор. Директор подотчётен учредителю, действует на основании устава института и документов, принятых учредителем института. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью института. Директор может работать на условиях совместительства.

82. Директор института в пределах своей компетенции:

1) действует от имени института без доверенности, представляет институт в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами, в судах как на территории Российской Федерации, так и за рубежом;

2) заключает, изменяет и расторгает договоры и совершает сделки от имени института;

3) выдаёт доверенности от имени института, в том числе и с правом передоверия;

4) издаёт приказы, распоряжения и принимает локальные нормативные акты, предусмотренные уставом института, даёт указания, обязательные для всех сотрудников института;

5) утверждает положения о структурных подразделениях института;

6) утверждает структуру и штатное расписание института, включая структуру и штатное расписание филиалов и представительств;

7) утверждает по согласованию с учредителем программу развития института;

8) в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников института, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя;

9) определяет трудовые обязанности, полномочия и ответственность работников института, утверждает должностные инструкции;

10) принимает решения о поощрении работников института и наложении на них дисциплинарных взысканий;

- 11) организует работу структурных подразделений института;
 - 12) открывает счета института после решения учредителя о выборе кредитных организаций, в которых институт может открыть банковские счета;
 - 13) распоряжается имуществом и средствами института;
 - 14) имеет право подписи всех (финансовых, банковских и прочих) документов;
 - 15) организует бухгалтерский учёт и отчётность;
 - 16) при необходимости подбирает своих заместителей и делегирует им часть своих полномочий;
 - 17) устанавливает в соответствии с действующим законодательством в пределах имеющихся денежных средств заработную плату работникам, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам;
 - 18) решает все вопросы учебной, финансовой и административно-хозяйственной деятельности института, не отнесённые уставом института к компетенции учредителя;
 - 19) обеспечивает выполнение решений учредителя;
 - 20) подготавливает материалы, проекты и предложения для рассмотрения их учредителем;
 - 21) представляет на утверждение учредителю годовой отчёт и баланс института;
 - 22) организует оперативный и бухгалтерский учёт, подписывает и представляет в установленном порядке промежуточную и годовую бухгалтерскую и статистическую отчётность;
 - 23) несёт в пределах своей компетенции персональную ответственность за использование средств и имущества института в соответствии с его уставными целями и задачами;
 - 24) осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами института.
83. Директор избирается (назначается) и освобождается от должности учредителем с правом последующего переизбрания.
84. Директор избирается (назначается) учредителем сроком на 5 (пять) лет. Срок пребывания на должности директора может быть прекращён в любое время по решению учредителя.
85. Директор выполняет свои функции (принимает решения) единолично и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим уставом. Решения директора оформляются приказами, в соответствии с локальными нормативными актами института.

VIII. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ ИНСТИТУТА

86. В институте предусматриваются следующие категории работников:

- 1) основной персонал, к которому относятся работники, выполнение трудовых обязанностей которых непосредственно связано с реализацией институтом деятельности, направленной на достижение целей его создания, в том числе: а) руководство института; б) научно-педагогические работники, а именно: научные работники (включая руководителей научных, научно-исследовательских подразделений и их заместителей); педагогические работники, относящиеся к

преподавательскому составу;

2) прочий персонал, к которому относятся иные работники, обеспечивающие создание необходимых условий для научной деятельности и (или) образовательной деятельности, способствующие получению научного и (или) научно-технического результата или его реализации – инженерно-технические, административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, медицинские и иные работники, осуществляющие вспомогательные функции.

87. Научные работники имеют право на:

1) признание автором научных и (или) научно-технических результатов и подачу заявок на изобретения и другие результаты интеллектуальной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

2) получение в соответствии с законодательством Российской Федерации доходов от реализации научных и (или) научно-технических результатов, автором которых они являются;

3) объективную оценку своей научной и (или) научно-технической деятельности и получение вознаграждений, поощрений и льгот, соответствующих его творческому вкладу;

4) осуществление предпринимательской деятельности в области науки и техники, не запрещенной законодательством Российской Федерации;

5) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах, и иных коллективных обсуждениях;

6) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счёт средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

7) подачу заявок на участие в международном научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, публикации научных и (или) научно-технических результатов за пределами территории Российской Федерации);

8) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной, служебной или коммерческой тайне;

9) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной, служебной или коммерческой тайне;

10) мотивированный отказ от участия в научных исследованиях, оказывающих негативное воздействие на человека, общество и окружающую среду;

11) дополнительное профессиональное образование;

12) входить в состав коллегиальных органов управления института в соответствии с порядком, установленным уставом института;

13) участвовать в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности института;

14) выбирать методы и средства проведения научных исследований, отвечающие мерам безопасности, наиболее полно соответствующие особенностям научных исследований и обеспечивающие их высокое качество;

15) бесплатно пользоваться образовательными, методическими и научными услугами института в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами института.

88. Научные работники обязаны:

1) осуществлять научную, научно-техническую деятельность и (или) экспериментальные разработки, не нарушая права и свободы человека, не причиняя вреда его жизни и здоровью, а также окружающей среде;

2) объективно осуществлять экспертизы представленных им научных и научно-технических программ и проектов, научных и (или) научно-технических результатов и экспериментальных разработок;

3) формировать у обучающихся профессиональные качества по избранным профессии, специальности или направлению подготовки;

4) развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

89. Педагогические работники имеют право на:

1) свободу преподавания, свободное выражение своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами института к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в институте;

8) бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами института, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

9) участие в управлении института, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом института;

10) участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности института;

11) объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

12) обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

13) защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;

90. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению института;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать устав института, положение о специализированном структурном образовательном подразделении института, правила внутреннего трудового распорядка.

91. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

92. Академические права и свободы педагогических работников должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах института.

93. За грубое нарушение требований устава института, правил внутреннего трудового распорядка, трудового договора, приказов и распоряжений директора, поступки, связанные с нарушением законов Российской Федерации,

противоправные акты и действия, к работникам могут быть применены меры дисциплинарного воздействия вплоть до увольнения из института.

94. Права и обязанности административно-хозяйственного, инженерно-технического, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала института определяются законодательством Российской Федерации, уставом института, правилами внутреннего распорядка института и должностными инструкциями. Трудовые отношения указанных категорий работников и института регулируются трудовыми договорами.

IX. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ)

95. К обучающимся в институте относятся слушатели – лица, зачисленные приказом директора в целях освоения дополнительных профессиональных программ.

96. Права и обязанности обучающихся в институте определяются законодательством Российской Федерации, уставом института, правилами внутреннего распорядка и локальными нормативными актами института

97. Обучающимся предоставляются академические права на:

1) выбирать по своему усмотрению формы обучения, направления и программы образовательных мероприятий;

2) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

3) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

4) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5) каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

6) академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральными законами;

7) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в институте;

8) обжалование актов института в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

9) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;

10) развитие своих творческих способностей и интересов;

11) опубликование своих работ в изданиях института на бесплатной основе;

12) поощрение за успехи в учебной, научной, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности;

13) совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

14) иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

98. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования устава института, правил внутреннего распорядка, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников института, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу института.

Х. ИМУЩЕСТВО ИНСТИТУТА, ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА

99. Институт вправе иметь в собственности или на ином законном основании здания, сооружения, оборудование, инвентарь, земельные участки, денежные средства в рублях и иностранной валюте, ценные бумаги и иное имущество, необходимое для осуществления научной и образовательной деятельности.

100. Институт отвечает по своим обязательствам тем своим имуществом, на которое по законодательству Российской Федерации может быть обращено взыскание.

101. Источниками формирования имущества института в денежной и иных формах являются:

1) регулярные и единовременные поступления от учредителя;

2) добровольные имущественные взносы и пожертвования;

3) доходы от приносящей доход деятельности (выручка от реализации, товаров, работ, услуг);

4) дивиденды (доходы, проценты), получаемые по акциям, облигациям, другим ценным бумагам и вкладам;

5) доходы, получаемые от собственности института;

6) другие не запрещенные законом поступления.

102. Имущество института могут также составлять средства или имущество, поступающие от третьих лиц безвозмездно или в виде безвозвратной финансовой помощи или добровольных пожертвований, а также дотации или субсидии, полученные из государственного или местного бюджетов, государственных целевых фондов или в пределах благотворительной, в том числе гуманитарной или технической помощи, предоставляемой в соответствии с условиями договоров.

103. Собственностью института является созданное и приобретённое или переданное гражданами, предприятиями, организациями, учреждениями имущество, включая денежные средства, акции, другие ценные бумаги и права на интеллектуальную собственность.

104. Имущество института и доходы от приносящей доход деятельности являются его собственностью. Институт осуществляет владение, пользование и распоряжение своим имуществом в соответствии с его назначением и только для выполнения уставных целей.

105. Учредитель института не обладает правом собственности на имущество института, в том числе на ту его часть, которая образовалась за счёт взносов и пожертвований.

106. Институт имеет достаточное для осуществления приносящей доход деятельности имущество рыночной стоимостью не менее минимального размера уставного капитала, предусмотренного для обществ с ограниченной ответственностью.

XI. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ ИНСТИТУТА

107. Институт осуществляет международные связи и внешнеэкономическую деятельность с зарубежными и международными образовательными, научно-исследовательскими некоммерческими и иными организациями, в соответствии с законодательством Российской Федерации и международным правом.

108. Международное научно-образовательное сотрудничество и внешнеэкономическая деятельность института включает в себя:

- 1) развитие двусторонних и многосторонних научно-образовательных программ;
- 2) организацию совместных научных форумов, конгрессов, симпозиумов, конференций, семинаров;
- 3) осуществление совместных фундаментальных и прикладных научных исследований в области экономики и права;
- 4) подготовку монографий и других работ, а также обмен учебно-научной литературой на двусторонней и многосторонней основе;

109. Институт может привлекать на договорной основе зарубежных специалистов для реализации образовательных программ, совместных исследований, консультаций и экспертной деятельности.

XII. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ИНСТИТУТА

110. В целях осуществления своей деятельности институт имеет право издавать локальные нормативные акты, регламентирующие его деятельность. К таким локальным нормативным актам относятся: приказы, распоряжения, инструкции, регламенты, планы, расписание, правила, графики, распорядок.

111. Локальные нормативные акты не могут противоречить уставу института и действующему законодательству.

112. Институт вправе принимать иные локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую институтом в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также вносить изменения и дополнения в действующие локальные нормативные акты.

ХIII. УЧЁТ И ОТЧЁТНОСТЬ ИНСТИТУТА

113. Институт ведёт бухгалтерский учёт и представляет финансовую отчётность в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

114. Функции контроля за финансово-хозяйственной деятельностью института осуществляет учредитель.

115. Проверка финансовой и финансово-хозяйственной деятельности института осуществляется финансовыми органами в соответствии с законодательством в пределах их полномочий.

116. Финансовый год института устанавливается с 01 января по 31 декабря.

ХIV. РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ ИНСТИТУТА

117. Реорганизация института осуществляется по решению учредителя в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации и уставом института.

118. Реорганизация института может быть осуществлена в форме слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования.

119. Институт считается реорганизованным, за исключением реорганизации в форме присоединения, с момента государственной регистрации вновь возникшей организации (организаций). При реорганизации института в форме присоединения к нему другой организации институт считается реорганизованным с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединённой организации.

120. Институт по решению учредителя может быть преобразован в фонд.

121. При преобразовании института к вновь возникшему юридическому лицу переходят права и обязанности института в соответствии с передаточным актом.

122. Институт может быть ликвидирован на основании и в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и другими федеральными законами.

123. Институт может быть ликвидирован по решению учредителя или по решению суда.

124. Учредитель или суд, принявший решение о ликвидации, назначает ликвидационную комиссию (ликвидатора) и устанавливает в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и Федеральным законом «О некоммерческих организациях» порядок и сроки ликвидации. С момента назначения ликвидационной комиссии (ликвидатора) к ней (к нему) переходят полномочия по управлению делами института. Ликвидационная комиссия (ликвидатор) от имени института выступает в суде.

125. Ликвидационная комиссия (ликвидатор) помещает в органах печати, в которых публикуются данные о государственной регистрации юридических лиц, публикацию о ликвидации института, порядке и сроке заявления требований ее кредиторами. Срок заявления требований кредиторами не может быть менее чем два месяца со дня публикации о ликвидации института.

126. Ликвидационная комиссия (ликвидатор) принимает меры по выявлению кредиторов и получению дебиторской задолженности, а также уведомляет в письменной форме кредиторов о ликвидации института.

127. По окончании срока для предъявления требований кредиторами ликвидационная комиссия (ликвидатор) составляет промежуточный ликвидационный баланс, который содержит сведения о составе имущества института, перечне предъявленных кредиторами требований, а также о результатах их рассмотрения. Промежуточный ликвидационный баланс утверждается учредителем или органом, принявшим решение о ликвидации института.

128. Если имеющиеся у института денежные средства недостаточны для удовлетворения требований кредиторов, ликвидационная комиссия (ликвидатор) осуществляет продажу имущества института с публичных торгов в порядке, установленном для исполнения судебных решений.

129. Выплата денежных сумм кредиторам института производится ликвидационной комиссией (ликвидатором) в порядке очередности, установленной Гражданским кодексом Российской Федерации, в соответствии с промежуточным ликвидационным балансом начиная со дня его утверждения, за исключением кредиторов третьей и четвертой очереди, выплаты которым производятся по истечении месяца со дня утверждения промежуточного ликвидационного баланса.

130. После завершения расчётов с кредиторами ликвидационная комиссия (ликвидатор) составляет ликвидационный баланс, который утверждается Учредителем или органом, принявшим решение о ликвидации института.

131. При ликвидации института оставшееся после удовлетворения требований кредиторов имущество, если иное не установлено федеральными законами, направляется в соответствии с учредительными документами института на цели, в интересах которых он был создан. В случае если использование имущества института в соответствии с его учредительными документами не представляется возможным, оно обращается в доход государства.

132. Ликвидация института считается завершённой после внесения об этом записи в единый государственный реестр юридических лиц.

133. При реорганизации института все документы (управленческие, финансово-хозяйственные, по личному составу и др.) передаются в соответствии с установленными правилами института организации-правопреемнику. При отсутствии правопреемника документы постоянного хранения, имеющие научно-историческое значение, передаются на государственное хранение в соответствующие архивы; документы по личному составу (приказы, личные дела, лицевые счета и др.) передаются на хранение в соответствующие архивы по месту нахождения института и его обособленных подразделений.

XV. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В УСТАВ ИНСТИТУТА

134. По решению учредителя в устав института могут быть внесены изменения в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и другими Федеральными законами.

135. Изменения, внесённые устав, подлежат государственной регистрации в установленном законом порядке.

136. Изменения, внесённые в устав, приобретают силу для третьих лиц с момента государственной регистрации устава.

Прочитано, пронумеровано
25 (двадцать пять) листов

25 июня 2018 года

Швакин С.В.



Главное управление Министерства
юстиции Российской Федерации по Москве
Дата принятия решения
о государственной
регистрации 16 АВГ 2018

Решение о государственной регистрации Автономной некоммерческой организации «Институт экономических и правовых исследований» принято Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Москве 16 августа 2018 г (учетный номер 7714058314).

Сведения о государственной регистрации некоммерческой организации внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 23 августа 2018 г. за основным государственным регистрационным номером 1187700014039.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью двадцать шесть листов.

Исполняющий обязанности начальника
Главного управления Министерства
юстиции Российской Федерации по
Москве

Р.Р. Клопцов

«30» августа 2018 г.

